



ANPE Extremadura denuncia un recorte de plantillas en el cuerpo de maestros que en algunas especialidades supera el 79%.

Como denunciábamos en su día, y advertimos en Mesa Sectorial, las peores expectativas se han cumplido y tras la adjudicación de vacantes de inicio de curso, el recorte en plantillas docentes, en el cuerpo de maestros, más el ingente número de funcionarios de carrera y desplazados, a falta de datos oficiales que este curso escolar por primera vez se nos ha ocultado, el resultado se antoja insoportable para nuestro sistema educativo y la calidad de la enseñanza.

El mejor indicador para conocer el alcance del recorte es la adjudicación a los funcionarios interinos, comparado con la misma fecha del curso pasado, que si bien en Secundaria y Medias el recorte se ha notado menos por la reducción de 19 a 18 horas en dichos cuerpos, aunque se multiplican las medias jornadas, en el cuerpo de maestros y en comparación con la adjudicación de inicio de curso en el mes de julio, los datos son más que preocupantes. Por ejemplo, en la especialidad de primaria, se ha pasado de 221 vacantes en total, jornada completa, bilingüe y media jornada, a sólo 48 de las cuales la inmensa mayoría son medias jornadas o bilingües. El recorte en número de vacantes es del 79%, así como en la especialidad de Infantil es del 47%.

Desde ANPE denunciábamos el desmantelamiento paulatino de la escuela pública extremeña, la precariedad laboral a la que nuestra Consejería aboca no sólo a sus funcionarios interinos, también a los funcionarios de carrera con cerca de trescientos docentes en situación de supresión o desplazamiento y

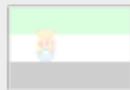
que sin embargo oferta en el plan de estabilización para ser cubierta por cualquier docente de cualquier punto del territorio español 1200 plazas.

Desde ANPE urgimos a nuestra Consejería de Educación a una bajada de ratios considerable por aula y a la reducción de los periodos de docencia directa del cuerpo de maestros, como mínimo a 23 horas como se recomienda desde el propio Ministerio de Educación.

Del mismo modo insistimos en la necesidad del aumento de plantillas en aquellos centros con secciones bilingües y que no sea el profesorado quien pague la política de ahorro injustificado, haciendo coincidir la vacante existente por una vacante bilingüe que al fin y al cabo es un recorte encubierto.

Por otro lado, y en una región principalmente rural exigimos un compromiso firme para con nuestra escuela rural pública donde se potencie el desdoble de alumnos y se evite la confluencia en un mismo aula del alumnado de diversos niveles.

Por último pedimos a los diferentes grupos políticos con representación e la Asamblea de Extremadura recupere el espíritu de la LEEEx y logren un pacto por la educación pública extremeña que revierta la política de recortes, devuelva la ilusión a un desmotivado profesorado y equipos directivos, y devuelva la calidad y excelencia al sistema educativo extremeño y a su alumnado y familias, pues no hay mayor ni mejor medio de lograr la igualdad de oportunidades para todos los extremeños, que nuestra escuela pública.



EXTREMADURA

Antonio Vera Becerra, Presidente de ANPE Extremadura.